

Kansen

1. Versterkende samenwerking met ouders.
2. Digitale leermiddelen inzetten,
3. Ruimte voor differentiatie in tempo en niveau,
4. Vergroten van regie op leren (zelf plannen),
5. Vast dagritme inplannen, gezamenlijke dagstart
6. Devices beschikbaar voor iedere leerling/collega,
7. Noodopvang organiseren met leerkrachten en OOP,
8. Fysiek onderwijs voor risico-leerlingen.

scenario 1

Gevolgen

1. Digitale leeromgeving inrichten,
2. Gelijke verhouding leerlingen/onderwijspersoneel,
3. Behoeftte aan devices leerlingen en medewerkers,
4. Behoeftte aan noodopvang,
5. Behoeftte aan extra zicht op risico-leerlingen
6. Sociale samenhang op afstand organiseren
7. Druk op de thuissituatie.

Onderwijs op afstand

scenario 2

Kansen

1. Groepsdoorbroken werken,
2. Inzet niet-lesgevende collega's
3. Versterkende samenwerking met ouders,
4. Ruimte voor differentiatie in tempo en niveau,
5. Vergroten van regie op leren (zelf plannen),
6. Vast dagritme inplannen, gezamenlijke dagstart,
7. Devices beschikbaar voor iedere leerling/collega,
8. Noodopvang organiseren met leerkrachten en OOP,
9. Fysiek onderwijs voor risico-leerlingen.

Gevolgen

1. Digitale leeromgeving inrichten
2. Meer leerlingen, minder onderwijspersoneel,
3. Behoeftte aan devices leerlingen en medewerkers,
4. Behoeftte aan noodopvang
5. Behoeftte extra ondersteuning voor risico-leerlingen
6. Sociale samenhang op afstand organiseren
7. Druk op de thuissituatie

Conclusies

We zijn rolmodel voor onze leerlingen in een lerende houding! We werken samen om kennis en ervaring met elkaar te delen en hier samen van te leren.

We willen dat het eigenaarschap van onze leerlingen groeit en zien kansen in het effectief inzetten van digitale tools om leerlingen meer regie te geven over plannen, tempo en niveau. Zo kunnen we het fysieke onderwijs verrijken en versterken.

Gevolgen

1. Verhoogde werkdruk,
2. meer leerlingen dan onderwijsprofessionals
3. Minder tijd voor individuele begeleiding
4. We zullen het onderwijs opnieuw moeten inrichten

Fysiek onderwijs

Voldoende mensen

Gevolgen

1. Alle leerlingen en collega's weer op school!
2. We kunnen weer zelf kiezen hoe we het onderwijs inrichten!
3. De sociale interactie en samenhang is weer als vanouds!
4. Alle (leer-)activiteiten kunnen weer doorgaan.

Tekort aan mensen

scenario 4

Kansen

1. Groepsdoorbroken werken,
2. Gebruik maken van digitale mogelijkheden,
3. Alle ruimtes gebruiken,
4. Lestijden en onderwijstijd aanpassen per lesgroep,
5. Gedeeltelijk onderwijs op afstand,
6. Schoolse taken verdelen over het team,
7. Benutten van elkaars kwaliteiten en talenten,
8. Benutten van kennis en kunde van ouders.

Kansen

scenario 3

1. Benutten van de lessen onderwijs op afstand,
2. Meer gebruik maken van digitale tools,
3. Meer differentiatie in tempo en niveau,
4. Vergroten van regie op leren,
5. Ouders blijven betrekken bij het leren,
6. Onderzoeken van kansen met "combi-onderwijs",
7. Vasthouden aan digitaal overleg en oudergesprekken.

Met scenariodenken ontwikkelen wij onze gezamenlijke mentale lenigheid om sneller en beter in te spelen op onverwachte veranderingen.