

Bron van de GMR van SaKS

‘Samen zijn we SaKS’

Wij zijn de GMR van SaKS. Wij willen meedenken, mee-ontwikkelen, meebeslissen en meehelpen. Daarom willen we vanaf het begin betrokken zijn bij de ontwikkeling van besluiten en beleidsstukken die effect hebben op de structuur, strategie en organisatie van alle scholen binnen de stichting SaKS. Wij hebben daar een unieke stem in, omdat we een afspiegeling zijn van ouders en leerkrachten.

We kijken vanuit verschillende invalshoeken en staan tussen de scholen, ouders en bestuurder in. We zijn een schakel tussen bestuur, ouders en de teams op scholen. Daardoor kunnen we hen dichter bij elkaar brengen. We zorgen ervoor dat de communicatie bij veranderprocessen soepel verloopt, doordat alle betrokken partijen op tijd de juiste informatie krijgen. Daarmee willen we als bruggenbouwers onnodige frictie voorkomen.

Daarnaast zien we een belangrijke functie als kritische meedenker en ‘hekkensluis’. We zien het als onze schone taak om het bestuur van SaKS tegenwicht te geven. We analyseren achteraf of voorgenomen besluiten worden uitgevoerd en effect hebben, zodat we daarvan kunnen leren.

Als laatste zien we een taak om de MR-en op scholen te ondersteunen met intervisie, brainstorms en advies in crisissituaties. Door onze helicopterview, kunnen we een bredere blik werpen op elementen die van cruciaal belang zijn om een situatie op te lossen.

Wat brengen wij? Welke kwaliteiten hebben we in huis?

Wij, de leden van de GMR, zijn nieuwsgierig, enthousiast, trouw en blij. We willen weten hoe iets werkt en waarom iets werkt zoals het werkt. We houden ervan om uit te zoeken, lezen graag beleidsstukken, zijn open-minded, positief en gaan door totdat we een inzicht of antwoord hebben.

We maken makkelijk contact met alle betrokken partijen, zodat mensen zich veilig voelen om te delen wat ze belangrijk vinden en waar ze zich zorgen over maken. We kunnen goed luisteren, doorvragen en meningen filteren.

We hebben ervaring vanuit verschillende achtergronden: we hebben gewerkt bij of werken bij andere onderwijsstichtingen, bij bedrijven en bij overheidsinstellingen. Hierdoor kunnen we creatief en anders kijken.

We werken praktisch en doelgericht, houden van kort en bondig en zijn eerlijk.

Op deze manier willen wij de GMR van SaKS zijn, zodat iedereen – ouders, leerkrachten, directeuren, bestuurder – het gevoel heeft: ‘wij zijn samen SaKS’.