

## Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad Stichting Alkmaarse Katholieke Scholen

---

### Notulen GMR SAKS

Datum: 5 oktober 2021 van 19.30 tot 21.30 uur

Locatie: De Driemaster

Aanwezig van het DB:

Sabine Roodzant (voorzitter)

Martijn Voorhout (secretaris)

School	Ouder	Leerkracht / IB'er
Sint Adelbertusschool	X	X
't Baeken	Martijn Voorhout, Saskia Struik	
De Burijn	X	Rixte Adrichem
De Driemaster	X	Sabine Roodzant
Erasmus	X	X
Kardinaal de Jong school	Fatma Yapici	Maaïke Koster
Het Kompas	X	X
De Kring	X	X
De Lispeltuut	X	Esther Struik
Mathiasschool	X	X
Matthieu Wiegmanschool	X	Thecla Middelhoff
De Regenboog Tochtwaard	X	X
De Regenboog Meidoornlaan	X	x
De Vlindertuin	X	X
De Wegwijzer	X	X

Gasten: Anne Bruggeman, Tanja van den Broek.

Notulen: Michelle Schaper ([www.michellessecretariaat.nl](http://www.michellessecretariaat.nl))

---

#### 1. Opening

De nieuwe voorzitter, Sabine Roodzant, opent de vergadering en heet iedereen van harte welkom.

#### 2. Nieuwe bestuurder SaKS

De vraag aan Anne Bruggeman is hoe zij de eerste periode als bestuurder heeft ervaren. Anne vertelt dat er, na haar aantreden, direct al veel gebeurde, twee directeuren namen afscheid en er is brand geweest in een van de scholen. Anne heeft samen met MT leden bijna alle scholen bezocht om de trimesterrapportage te bespreken. Het is haar opgevallen hoe weinig ze van sommige andere SaKS scholen wist. Ze is positief verrast door ontwikkelingen die er gaande zijn op scholen maar er zijn uiteraard ook verbeterpunten. De uitgangspunten van SaKS worden heel verschillend beleefd op de scholen. Tijdens de Diro tweedaagse zal er aandacht worden besteed wat de scholen gemeenschappelijk hebben en wat hen zo divers maakt. Het beleid dat is ingezet zal worden voortgezet. Maaïke Koster merkt op dat ze het wel jammer vindt dat Anne de Kardinaal de Jong school buiten schooltijd heeft bezocht. Ze had graag de school 'in vol bedrijf' willen laten zien. Anne heeft zowel scholen binnen als buiten schooltijd bezocht.

Suggestie van de GMR; wellicht is het mogelijk om ook een tweedaagse te doen met de leerkrachten. Anne vertelt dat er directeuren zijn die leerkrachten meenemen naar de Diro tweedaagse. Ook is er een werkgroep 'onderwijs voor de toekomst'. Anne neemt de suggestie mee. De GMR vraagt zich af of er ruimte is tijdens de Diro tweedaagse om de GMR 2.0 voor te stellen. Er is al een afspraak gemaakt voor kennismaking met GMR op een ander moment.

### **3. Trimesterrapportage T2**

De GMR vindt de kleurcodes in de trimesterrapportage heel duidelijk. De GMR vraagt of Anne meer kan vertellen over de contacten met stichting Ronduit. Anne heeft de ambitie om scholen in de wijken meer te laten samenwerken. Ze heeft inmiddels al een gesprek gevoerd met de bestuurder van stichting Ronduit, Jan Zijp. Beide bestuurders zijn het er over eens dat samenwerking effectiever is dan concurrentie. Het uitgangspunt is, hoe kunnen de stichtingen samen voor goed onderwijs zorgen.

De GMR heeft gevraagd hoe vaak er contact is tussen de Raad van Toezicht en de bestuurder. Anne heeft maandelijks overleg met de voorzitter van de RvT en zes keer per jaar overleg met de RvT.

De GMR heeft verder geen vragen over de trimesterrapportage.

### **4. Bonus werknemer op achterstandsscholen**

#### 4.1 <https://www.saks.nl/verhalen/demissionair-minister-op-de-stoel-van-schoolbestuur>

Anne Bruggeman vindt dit voorstel heel lastig uit te leggen aan de scholen. Daarnaast is het nog niet bekend hoe deze wet uitgevoerd moet worden. Wat maakt nu dat deze leerkrachten de bonus wel krijgen en leerkrachten met bijvoorbeeld een klas van meer dan 30 leerlingen niet? De GMR vraagt zich af of het SaKS het geld ook kan weigeren. En wat gebeurt er als een school geen plan maakt? De bonus is voor een periode van twee jaar en daarna gaat een leerkracht weer terug naar het huidige salaris. Het geld komt niet direct bij de scholen terecht. Anne zou ermee kunnen leven als het geld eerlijk verdeeld kan worden over alle leerkrachten. Het SaKS heeft drie scholen die wettelijk voor deze bonus in aanmerking zouden komen maar het is ook stigmatiserend voor leerlingen als deze drie scholen als achterstandsscholen worden aangemerkt. Maaïke Koster ervaart, als gedragsspecialist op de Kardinaal de Jong school, niet dat ze harder moet werken dan andere leerkrachten maar dit voorstel leeft wel bij de leerkrachten bij haar op school. Anne hoopt met alle scholen tot een gezamenlijk standpunt te komen. Het voorstel van de Minister zou er toe moeten leiden dat leerkrachten op achterstandsscholen behouden blijven maar deze maatregel gaat het lerarentekort niet oplossen. De GMR staat achter het artikel van de bestuurder. De GMR vreest voor verdeeldheid binnen de SaKS. Afgesproken is dat dit onderwerp verder besproken wordt tijdens de GMR-vergadering van 9 november 2021. Actie: DB

### **5. Evaluatie werkdrukmiddelen en inzet NPO-gelden**

Er zijn vier reacties ontvangen van MR-en die geen afgevaardigde hebben in de GMR.

- De Driemaster heeft de werkdrukmiddelen ingezet voor het aannemen van een conciërge en onderwijsassistenten. Er zijn meerdere scholen die hebben geïnvesteerd in onderwijsassistenten. Ook de Kardinaal de Jong en de Lispeltuut hebben geïnvesteerd in een conciërge.
- Ook zijn ouders betrokken bij het leerproces van hun kind.
- En er is budget ingezet voor leesachterstand.
- De Erasmus hebben leerkrachten in duo's gezet maar dat levert nog niet het gewenste resultaat op (samen 1,2 fte zodat de ene leerkracht voor de klas kan staan en de ander administratie doet of andersom). Echter, op het moment van ziekte van de collega valt de leerkracht in en blijft de administratie liggen en dat werkt niet werkdruk verlagend.

- De Kring heeft de werkdrukmiddelen ingezet voor een vakdocent gym en dat geldt ook voor de Regenboog Tochtwaard, De Lispeltuut en de Kardinaal de Jong school.
- De Lispeltuut en de Kardinaal de Jong school hebben werkdrukmiddelen ingezet voor administratieve ondersteuning.
- Op de Matthieu Wiegman school zijn de werkdrukmiddelen en NPO gelden gebruikt om leerkrachten te scholen in het digitaal portfolio. Ook zijn er studiedagen en teamtrainingen georganiseerd en er is een leerkracht die gedeeltelijk vrij geroosterd gaat worden om klassen over te nemen van leerkrachten zodat zij coaching gesprekken met leerlingen kunnen voeren. Ook gaat men met de leermiddelen en de rijke leeromgeving aan de slag.
- De Burijschool gebruikt de NPO gelden voor de IEP, invoeren portfolio, teamscholing begrijpend lezen. En de bibliotheek en de levelgroep krijgen een impuls. Ook wordt er gekeken naar de inrichting van de scholen (leerpleinen, flexplekken etc.). Kortom, wat er is bedacht in het schoolplan wordt versneld ingevoerd. En er wordt tijdelijk een onderwijsbureau ingezet voor kinderen die een achterstand hebben opgelopen gedurende de lockdown.
- De Driemaster reserveert een klein deel van de NPO-gelden voor de nieuwbouw. Iedere unit heeft een zorg coördinator gekregen voor de komende twee jaar. Ook wordt er gewerkt aan de sociaal-emotionele ontwikkeling d.m.v. de plezierige klas.
- Diverse scholen hebben ook geld bestemd voor groene schoolpleinen.
- De Burijschool gebruikt de NPO-gelden voor uitbreiding van de taalcoördinator. Ook wordt er geëxperimenteerd met andere vormen van onderwijs en er wordt budget ingezet voor het team ODC. Een klein deel van de gelden wordt ingezet voor inrichting en meubilair.
- De Lispeltuut gebruikt de NPO-gelden voor studiedagen via Stichting Leerkracht. De twee scholen gaan kennis maken en samenwerken. Een van de leerkrachten doet een masteropleiding 'Leren en Innoveren'. Deze opleiding wordt vanuit het schoolbudget en vanuit subsidie betaald.

De GMR heeft een signalerende taak als blijkt dat de werkdrukmiddelen / NPO-gelden niet goed worden ingezet. Uit de reacties tot nu toe is gebleken dat het geld niet aan zaken besteed wordt waar het niet voor bedoeld is (werkdruk verlagen, verbeteren van het onderwijs). Bij sommige scholen wordt het investeringsvoorstel eerst voorgelegd aan de MR. Als er nog scholen zijn, die vragen willen stellen, dan kunnen zij een mail sturen aan [gmr@saks.nl](mailto:gmr@saks.nl).

## **6. Afvaardiging van GMR voor HR en Diro overleg vaststellen**

Marianne van Kampen (HR) heeft gevraagd wie er vanuit de GMR willen meedenken over nieuwe functies/rollen in het functiehuis/functieboek. Het betreft de functies; manager Onderwijs en Ontwikkeling en manager Bedrijfsvoering en Control. En er komt een nieuwe functieomschrijving voor leerkracht speciaal basisonderwijs. Esther Struik en Rixte Adrichem hebben interesse om als afgevaardigden van de GMR bij het overleg aanwezig te zijn maar denken er nog even over na.

Tijdens een overleg op 7 december van 10.00 tot 12.00 uur zal de GMR zich voorstellen aan de schoolleiders en directeuren. Sabine Roodzant en Maaïke Koster zullen de GMR vertegenwoordigen. Actie: Sabine en Maaïke

Rick Koster is aanwezig bij de GMR vergadering op 9 november a.s. om het GMR verandertraject gezamenlijk af te sluiten.

In de jaarplanning is het volgende gewijzigd;  
De evaluatie ARBO gaat van november naar december.

De evaluatie van het ERD en SaKS poule wordt besproken in november (in plaats van december). De voorzitter zal alle scholen vragen om input. Voor deze avond zijn zowel Marieke van Vuuren (controller) als Marianne van Kampen (HR) uitgenodigd. Afgesproken is dat ook een van de directeuren van de SaKS poule (Harry van Lieshout) wordt uitgenodigd. Actie: voorzitter

## 2022

De volgende data zijn gepland voor de GMR-vergaderingen in 2022

1 maart, 8 juni, 6 oktober, 8 november, 15 december. Van 19.30 tot 21.00 uur.

Locatie: De Driemaster.

### **7. Afscheid Thecla**

De GMR neemt, met mooie woorden, bloemen en wijn, afscheid van Thecla Middelhoff die na 46 jaar met pensioen gaat. Helaas is er op dit moment geen afgevaardigde vanuit de Matthieu Wiegmanschool die Thecla kan/wil opvolgen in de GMR maar de Matthieu Wiegman wil wel graag betrokken blijven.

### **8. WVTTK**

Rixte heeft een mail gestuurd aan de Sint Adelbertusschool om een bezoek te brengen aan de MR maar heeft geen reactie ontvangen. De GMR neemt verder even geen actie. Sabine is op bezoek geweest bij de MR van Het Kompas.

Martijn heeft het GMR-reglement op S@m geplaatst. Het huishoudelijk reglement moet nog gemaakt worden. Actie: Martijn

### **9. Sluiting**

De voorzitter sluit de vergadering om 21.30 uur.

\*\*\*