

Sturingsfilosofie SAKS

Worden wie je bent

De vijf pijlers van de sturingsfilosofie

De kernwaarden van SaKS, ons DNA

- **Ontmoeting**
Openstaan, echt kijken en luisteren, jezelf leren kennen door de ander.
- **Eigenheid**
Uniciteit en authenticiteit, jezelf mogen, durven en kunnen zijn.
- **Verwondering**
Nieuwsgierig blijven, stilstaan bij wat zo gewoon lijkt, open staan voor nieuwe inzichten.
- **Betekenisvol**
Betekenis geven aan je eigen leven door van betekenis te zijn voor de ander en voor de wereld van morgen.

Pijler 1: Intrinsieke motivatie

De belangrijkste pijler in de sturingsfilosofie van SaKS is het idee dat mensen, groot en klein, zich vanuit zichzelf willen ontwikkelen. We noemen dat ook wel “intrinsieke motivatie”. Om vanuit jezelf gemotiveerd te zijn, is het nodig dat je ervaart:

- Dat je vertrouwen hebt in je eigen kunnen - ik kan (competentie)
- Dat je ruimte hebt om zelf beslissingen te nemen - ik kies (autonomie)
- Dat je erbij hoort en jezelf mag zijn - ik hoor erbij (relatie)
- Dat je bijdraagt aan de wereld - ik draag bij (zingeving)

Op elk moment van de dag, op alle lagen in de SaKS organisatie, gaat het om het vervullen van deze drie basisbehoeften.

Pijler 2: Vakmanschap

De onderwijsprofessional maakt de kwaliteit van het onderwijs. Vakmanschap is dan ook een leidend principe binnen SaKS. Kwaliteit van onderwijs is moeilijk vast te stellen, omdat vele (veelal niet meetbare) factoren een rol spelen en dagelijks belangrijke afwegingen en keuzes gemaakt worden. Daarom is de vakbekwaamheid van de professional van groot belang, zodat hij binnen zijn ‘regelruimte’ in staat is de goede keuzes te maken. Het bestuur stuurt dus vooral op vakmanschap; door het bieden van ruimte, door eigenaarschap te stimuleren en door ambities en talenten overal in de organisatie in te zetten en met elkaar te verbinden.

Pijler 3: Vertrouwen en controle

Met autonomie als een belangrijke pijler in de besturingsfilosofie van SAKS is vertrouwen een vanzelfsprekend uitgangspunt. Het begrip vertrouwen dient niet te worden opgevat als een blind of vanzelfsprekend vertrouwen dat elke vorm van controle overbodig maakt. De mate van vertrouwen is in hoge mate afhankelijk van de openheid, welwillendheid en inspanningen van de vertrouwde.

Door transparantie te stimuleren in de dingen die we elke dag doen, kan vertrouwen worden versterkt. Het is van belang dat de vorm en de mate van informatieverstrekking via dialoog tussen de vertrouwde en vertrouwende tot stand komen en is het afleggen van verantwoording idealiter een autonome keuze van de vertrouwde.

Pijler 4: Zorg voor goed onderwijs

Zorg voor goed onderwijs moet een belangrijke rol in de organisatiestructuur spelen. Om in control te blijven is een goede planning- en control cyclus noodzakelijk. In het verlengde daarvan is een zekere mate van controle nodig, hoewel het in eerste instantie tegenstrijdig lijkt te zijn met de filosofie van intrinsieke motivatie. Door rekening te houden met de basisbehoeften van leerkrachten en het kwaliteitszorg systeem zodanig in te richten dat het de autonomie, competentie en relatie bevordert, kan de intrinsieke motivatie van leerkrachten in tact blijven, zo niet toenemen. Bovendien kan een bepaalde mate van controle structuur, duidelijkheid en voorspelbaarheid brengen in de organisatie. Controlemechanismen kunnen in die zin vertrouwen ook versterken, mits binnen bepaalde kaders vertrouwen mogelijk blijft en kaders die worden gesteld strak worden gehandhaafd.

Pijler 5: Ethisch leiderschap

Nadenken over je eigen rol, je bewust zijn van je eigen leiderschap en je voorbeeldfunctie. Binnen SaKS wordt dat niet alleen van de bestuurder verwacht, maar van iedereen. Een ethisch leider beschikt over bepaalde persoonskenmerken, zoals integriteit en eerlijkheid. Daarnaast kenmerkt het zich door de wijze waarop besluiten tot stand komen. De mate waarin meningen van anderen daarin worden meegewogen en het vermogen om het eigen belang ondergeschikt te stellen aan de organisatiedoelstellingen, maar ook de organisatiedoelstellingen soms ondergeschikt te stellen aan maatschappelijke doelstellingen zijn hierbij van invloed.